

2017

Qualifikationsverfahren

**Dentalassistentin EFZ /
Dentalassistent EFZ**

Berufskenntnisse schriftlich

Pos. 2 Naturwissenschaftliche Grundkenntnisse

EXPERTENVORLAGE

Zeit 30 Minuten für 24 Fragen

Bewertung Die maximal erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe aufgeführt.
Sinngemäße Antworten sind als richtig zu werten. Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich. Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet. Überzählige Antworten werden nicht bewertet. Die exakte wörtliche Wiedergabe eines Lehrmittelinhaltes wird nicht verlangt. Dies ist aufgrund der unterschiedlichen Lehrmittel auch nicht möglich.

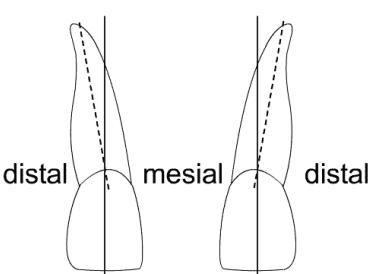
Hilfsmittel Die Kandidatin/der Kandidat darf **keine** Hilfsmittel verwenden.

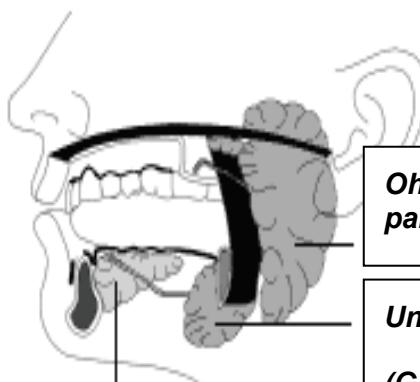
| Notenskala | Maximale Punktezahl: | 47 | |
|-------------------|-----------------------------|-----------|-------------------|
| 45.0 | - | 47.0 | Punkte = Note 6.0 |
| 40.0 | - | 44.5 | Punkte = Note 5.5 |
| 35.5 | - | 39.5 | Punkte = Note 5.0 |
| 31.0 | - | 35.0 | Punkte = Note 4.5 |
| 26.0 | - | 30.5 | Punkte = Note 4.0 |
| 21.5 | - | 25.5 | Punkte = Note 3.5 |
| 16.5 | - | 21.0 | Punkte = Note 3.0 |
| 12.0 | - | 16.0 | Punkte = Note 2.5 |
| 7.5 | - | 11.5 | Punkte = Note 2.0 |
| 2.5 | - | 7.0 | Punkte = Note 1.5 |
| 0.0 | - | 2.0 | Punkte = Note 1.0 |

Sperrfrist: Diese Prüfungsaufgaben dürfen **vor dem 1. September 2018** nicht zu Übungszwecken verwendet werden.

Erarbeitet durch: Kommission <Praxisteam> der SSO

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

| | Anzahl maximal | Punkte erreicht |
|---|----------------|-----------------|
| Spezielle Anatomie | | |
| Aufgabe 1 (LZ 2.3.13 / K1, 2.3.15 / K2, 2.3.18 / K1, 2.3.20 / K3) | | |
| Beantworten Sie untenstehende Fragen zu diesem Bild. | | |
|  | | |
| a) Welche beiden Zähne sind hier zu sehen? Benennen Sie die beiden Zähne mit dem FDI-Zahnschema. 71 und 81 (nur 1 Bezeichnung richtig 0 Punkte) | 0.5 | |
| b) Wie nennt man diese Zähne mit dem Fachbegriff (lateinisch)? Incisivi (Incisivus) | 0.5 | |
| c) In welchem Alter brechen diese normalerweise durch? Mit ca. sechs Monaten | 0.5 | |
| d) Durch welche bleibenden Zähne werden diese ersetzt? Benennen Sie diese auch mit dem FDI-Schema. 31 und 41 (nur 1 Bezeichnung richtig 0 Punkte) | 0.5 | |
| e) Mit welchem Alter werden die oben gezeigten Milchzähne durch bleibende Zähne ersetzt? Ca. 6 (-7) Jahren | 0.5 | |
| f) Welche Fläche der Milchzähne sehen Sie? Nennen Sie den korrekten topographischen Begriff. labial / Labialfläche | 0.5 | |
| Aufgabe 2 (LZ 2.3.14 / K2) | | |
| Die Zähne haben bestimmte Erkennungsmerkmale. | | |
|  | | |
| Nennen Sie die zwei ersichtlichen Merkmale auf der Abbildung. | | |
| 1. Wurzelmerkmal | 0.5 | |
| 2. Winkelmerkmal | 0.5 | |
| Übertrag | 4 | |

| | Anzahl maximal | Punkte erreicht | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-----------------|--------|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|--|---|--------------------------|--|
| Übertrag | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgabe 3 (LZ 2.3.10) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Der Mensch besitzt drei grosse Speicheldrüsen. Benennen Sie diese auf untenstehender Skizze. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  <p>Ohrspeicheldrüse (Glandula parotis)</p> <p>Unterkieferspeicheldrüse (Glandula submandibularis)</p> <p>Unterzungenspeicheldrüse (Glandula sublingualis)</p> | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgabe 4 (LZ 2.3.10 K2 / 2.3.11 K2) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aussagen</th> <th>richtig</th> <th>falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Die grossen Speicheldrüsen sind immer paarig angelegt.</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b) Der Speichel besteht aus ca. 99.5% Wasser.</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c) Die erste Vorverdauung findet durch ein Enzym aus dem Speichel in der Mundhöhle statt.</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d) Speichelproduktion wird nur durch Nahrungsaufnahme angeregt.</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> | Aussagen | richtig | falsch | a) Die grossen Speicheldrüsen sind immer paarig angelegt. | X | | b) Der Speichel besteht aus ca. 99.5% Wasser. | X | | c) Die erste Vorverdauung findet durch ein Enzym aus dem Speichel in der Mundhöhle statt. | X | | d) Speichelproduktion wird nur durch Nahrungsaufnahme angeregt. | | X | 0.5 0.5 0.5 0.5 | |
| Aussagen | richtig | falsch | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) Die grossen Speicheldrüsen sind immer paarig angelegt. | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) Der Speichel besteht aus ca. 99.5% Wasser. | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) Die erste Vorverdauung findet durch ein Enzym aus dem Speichel in der Mundhöhle statt. | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d) Speichelproduktion wird nur durch Nahrungsaufnahme angeregt. | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgabe 5 (LZ 2.3.8 K2) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Das periphere Nervensystem besteht aus verschiedenen Hirnnerven. Ein Hirnnerv ist der Nervus facialis. Nennen Sie eine Aufgabe dieses Nervs. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| z. B. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Versorgung der mimischen Muskulatur • motorische Gesichtsmuskulatur • leiten Geschmacksempfindungen weiter • steuern Tränen- oder/und Speicheldrüsen <p>(sinngemäße Antworten sind richtig)</p> | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | Anzahl maximal | Punkte erreicht |
|---|---------------------|-------------------|---------------------|
| | Übertrag | 10 | |
| Aufgabe 6 (LZ 2.3.7 K2) | | | |
| Der Nervus trigeminus besteht aus drei verschiedenen Ästen, dem Nervus ophthalmicus, dem Nervus maxillaris und dem Nervus mandibularis. | | | |
| Kreuzen Sie an, welche Aussage zu welchem Nervus passt. | | | |
| Aussagen | Nervus ophthalmicus | Nervus maxillaris | Nervus mandibularis |
| Versorgt die Zunge und den Unterkiefer | | | x |
| Versorgt die Augenhöhle und die Stirn | x | | |
| Versorgt die Nase und die Oberlippe | | x | |
| Versorgt den Oberkiefer und den Gaumen | | x | |
| | | | 0.5 |
| | | | 0.5 |
| | | | 0.5 |
| | | | 0.5 |
| Aufgabe 7 (LZ 2.3.16 / K1; 2.3.17 / K1; 2.3.18 / K1) | | | |
| Kreuzen Sie die richtige Aussagekombination an. | | | |
| a) Bukkal bezeichnet die Region zur Wange hin. | | | |
| b) Die attached Gingiva geht in Richtung Krone in die freie marginale Gingiva über. | | | |
| c) Im Dentin sind die Sharpey'schen Fasern verankert. | | | |
| d) Die ersten bleibenden Zähne sind in der Regel die ersten Molaren. | | | |
| e) Die Zahnwurzeln sind in den Alveolen mit dem Knochen verwachsen. | | | |
| f) Die Pulpa kann den Schmelz ernähren. | | | |
| Richtig ist: | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> a + b + d | | | |
| <input type="checkbox"/> c + d + e | | | |
| <input type="checkbox"/> b + c + f | | | |
| <input type="checkbox"/> a + d + f | | | |
| | | | 2 |
| Übertrag | | | 14 |

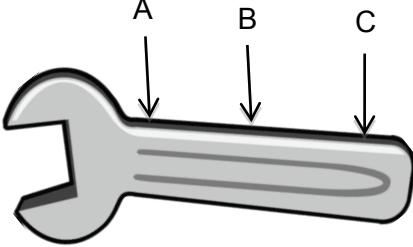
| Anzahl maximal | Punkte erreicht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|-------------------|------------------|---|--|---|-------------------|---|---------------------------------|---|------------|---|--|---|-------------|---|---|---|----------|---|--------------------------------------|---|---------------|---------------------------------|
| Übertrag | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Anatomie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgabe 8 (LZ 2.2.2 /K2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Welche Zellbestandteile erfüllen folgende Funktionen? Ordnen Sie die entsprechenden Funktionen zu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Funktion</th> <th></th> <th>Zellbestandteile</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Jede Zelle wird von einer äusseren Hülle umgeben und grenzt sie gegenüber ihrer Umgebung ab.</td> <td>E</td> <td>Erbsubstanz (DNA)</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Enthält genetische Information.</td> <td>C</td> <td>Zentriolen</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Spielen eine wichtige Rolle bei der Zellteilung.</td> <td>A</td> <td>Zellmembran</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Kraftwerk der Zelle und produziert Energie.</td> <td>B</td> <td>Zellkern</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Wird bei der Zellteilung verdoppelt.</td> <td>D</td> <td>Mitochondrien</td> </tr> </tbody> </table> | | Funktion | | Zellbestandteile | A | Jede Zelle wird von einer äusseren Hülle umgeben und grenzt sie gegenüber ihrer Umgebung ab. | E | Erbsubstanz (DNA) | B | Enthält genetische Information. | C | Zentriolen | C | Spielen eine wichtige Rolle bei der Zellteilung. | A | Zellmembran | D | Kraftwerk der Zelle und produziert Energie. | B | Zellkern | E | Wird bei der Zellteilung verdoppelt. | D | Mitochondrien | 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 |
| | Funktion | | Zellbestandteile | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Jede Zelle wird von einer äusseren Hülle umgeben und grenzt sie gegenüber ihrer Umgebung ab. | E | Erbsubstanz (DNA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | Enthält genetische Information. | C | Zentriolen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | Spielen eine wichtige Rolle bei der Zellteilung. | A | Zellmembran | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | Kraftwerk der Zelle und produziert Energie. | B | Zellkern | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | Wird bei der Zellteilung verdoppelt. | D | Mitochondrien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgabe 9 (LZ 2.2.6, K2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Im Körper des Menschen befinden sich zwei verschiedene Blutkreisläufe, nämlich der Lungen- und der Körperkreislauf. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) Wie kann man das Blut der Lungenarterien bezüglich ihrer transportierten Gase beschreiben? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Sauerstoffarm 2. Kohlendioxidreich | 0.5 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) Im Blutkreislauf stehen ausser den Kapillaren noch zwei weitere Blutgefäßarten zur Verfügung. Nennen Sie diese. | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Arterien 2. Venen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) Welche Blutgefäßarten sind im Körperkreislauf mit Sauerstoff angereichert? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Arterien | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d) Wozu dienen die Kapillaren? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Stoffaustausch | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| e) Nennen Sie die Aufgabe der Venenklappen. Verhindern Rückfluss des Blutes. (sinngemäße Antworten sind richtig) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Anzahl maximal | Punkte erreicht | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-----------------|--------|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|---|--------------------------|--|
| Übertrag | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgabe 10 (LZ 2.2.7 K2) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Das Atmungssystem hat die Aufgabe Sauerstoff aufzunehmen und Kohlendioxid abzugeben. Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aussagen</th> <th>richtig</th> <th>falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Die Hauptmuskulatur der Atmung ist der Zwerchfellmuskel.</td><td>x</td><td></td> </tr> <tr> <td>b) Die Lunge besteht rechts und links aus je einem Lappen.</td><td></td><td>x</td> </tr> <tr> <td>c) Der Gasaustausch findet in den Alveolen statt.</td><td>x</td><td></td> </tr> <tr> <td>d) Das Kohlendioxid wird vom Blut über den Verdauungstrakt ausgestossen.</td><td></td><td>x</td> </tr> </tbody> </table> | Aussagen | richtig | falsch | a) Die Hauptmuskulatur der Atmung ist der Zwerchfellmuskel. | x | | b) Die Lunge besteht rechts und links aus je einem Lappen. | | x | c) Der Gasaustausch findet in den Alveolen statt. | x | | d) Das Kohlendioxid wird vom Blut über den Verdauungstrakt ausgestossen. | | x | 0.5 0.5 0.5 0.5 | |
| Aussagen | richtig | falsch | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) Die Hauptmuskulatur der Atmung ist der Zwerchfellmuskel. | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) Die Lunge besteht rechts und links aus je einem Lappen. | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) Der Gasaustausch findet in den Alveolen statt. | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d) Das Kohlendioxid wird vom Blut über den Verdauungstrakt ausgestossen. | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgabe 11 (LZ 2.2.8 K2) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Die Verdauungsorgane haben verschiedene Aufgaben. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) Wo werden in der Nahrung enthaltene Bakterien abgetötet? | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| • Im Magen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) Welche Funktion hat die Galle? | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| • Fettverdauung | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) Welches ist die Hauptaufgabe des Dünndarms? | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| • Nährstoffresorption (sinngemäße Antworten sind richtig, Verdauung ist falsch) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d) Nachdem die Speisen die Mundhöhle, den Rachen und die Speiseröhre passiert haben, gelangen sie in den Bauchraum. Welche drei Stationen durchlaufen sie noch, bevor sie ausgeschieden werden? Notieren Sie diese in der richtigen Reihenfolge. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Magen 2. Dünndarm 3. Dickdarm (alle drei müssen richtig sein, sonst 0 Punkte) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgabe 12 (LZ 2.2.5 K1) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Der Mensch hat fünf klassische Sinnesorgane. Nennen Sie vier Sinnesorgane. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| z. B. 1. Augen 2. Ohren 3. Nase 4. Zunge 5. Haut | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | Anzahl maximal | Punkte erreicht | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|--|--|--|-----------------------------|---|---------------------------|-------------|-----------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|--|--------------------------|--|--|
| | Übertrag | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pathologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgabe 13 (LZ 2.4.1 / K2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Es gibt eine Vielzahl von Gesundheitsdefinitionen. Wie lautet die Definition der Weltgesundheitsorganisation (WHO) für Gesundheit? | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Harmonie im körperlichen, seelischen und sozialen Bereich des Menschen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (alles muss richtig sein, keine Teipunkte möglich) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgabe 14 (LZ 2.4.4 / K2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kreuzen Sie an, welche der folgenden Aussagen zu den akuten bzw. chronischen Entzündungen gehören. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aussagen</th><th>Akute Entzündung</th><th>chronische Entzündung</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sie sind meist von kurzer Dauer.</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>Sie haben nicht immer einen klaren Auslöser.</td><td></td><td>X</td></tr> <tr> <td>Sie bleiben oft lange unentdeckt.</td><td></td><td>X</td></tr> <tr> <td>Sie treten schnell/plötzlich auf.</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> | Aussagen | Akute Entzündung | chronische Entzündung | Sie sind meist von kurzer Dauer. | X | | Sie haben nicht immer einen klaren Auslöser. | | X | Sie bleiben oft lange unentdeckt. | | X | Sie treten schnell/plötzlich auf. | X | | 0.5 0.5 0.5 0.5 | | |
| Aussagen | Akute Entzündung | chronische Entzündung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sie sind meist von kurzer Dauer. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sie haben nicht immer einen klaren Auslöser. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sie bleiben oft lange unentdeckt. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sie treten schnell/plötzlich auf. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgabe 15 (LZ 2.4.9 / K2, LZ 2.4.10 / K4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Herr Moser hat Probleme mit medizinischen Fremdwörtern. Bei der Anamnese beschreibt er seine Krankheiten. Finden Sie bitte die passenden Fachbegriffe. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Beschreibung</th><th>Passender Fachbegriff</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Vor zwei Jahren hatte ich mal eine Verstopfung im Herzkratzgefäß.</td><td> <p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Herz)infarkt • Embolie </td></tr> <tr> <td>b) Letztes Jahr hatte ich ein akutes, lebensbedrohliches Versagen meines Kreislaufs mit Sauerstoffmangel des Organismus.</td><td>(Kardiogener) Schock</td></tr> <tr> <td>c) Letzte Woche wurde ich beim Blutspenden plötzlich bewusstlos, dies war aber nur vorübergehend.</td><td>Ohnmacht (Kollaps)</td></tr> </tbody> </table> | Beschreibung | Passender Fachbegriff | a) Vor zwei Jahren hatte ich mal eine Verstopfung im Herzkratzgefäß. | <p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Herz)infarkt • Embolie | b) Letztes Jahr hatte ich ein akutes, lebensbedrohliches Versagen meines Kreislaufs mit Sauerstoffmangel des Organismus. | (Kardiogener) Schock | c) Letzte Woche wurde ich beim Blutspenden plötzlich bewusstlos, dies war aber nur vorübergehend. | Ohnmacht (Kollaps) | 1 1 1 | | | | | | | | | |
| Beschreibung | Passender Fachbegriff | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) Vor zwei Jahren hatte ich mal eine Verstopfung im Herzkratzgefäß. | <p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Herz)infarkt • Embolie | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) Letztes Jahr hatte ich ein akutes, lebensbedrohliches Versagen meines Kreislaufs mit Sauerstoffmangel des Organismus. | (Kardiogener) Schock | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) Letzte Woche wurde ich beim Blutspenden plötzlich bewusstlos, dies war aber nur vorübergehend. | Ohnmacht (Kollaps) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Übertrag | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | Anzahl maximal | Punkte erreicht |
|---|---------|-------------------|--------------------|
| Übertrag | 34 | | |
| Aufgabe 16 (LZ 2.4.10 / K4) | | | |
| Welche der folgenden Symptome gehören zur Ohnmacht (Kollaps)? Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind. | | | |
| Aussagen | richtig | falsch | |
| a) Anfallsweise Atemnot | | X | 0.5 |
| b) Vorübergehende Bewusstlosigkeit | X | | 0.5 |
| c) Eingeschränkte Durchblutung des Gehirns | X | | 0.5 |
| d) Pfötchenstellung der Hände | | X | 0.5 |
| Übertrag | 36 | | |

| | | Anzahl maximal | Punkte erreicht | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------------|-----------------|---|-------------|----------|--|----------|------------|--|--------------------------|----------|---|----------|--|--------------------------|--|
| | Übertrag | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Chemie/Physik | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgabe 17 (LZ 2.1.15 / K1) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wie lauten die Abkürzungen für folgende vier Elemente? | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Element</th><th>Abkürzung</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kohlenstoff</td><td>C</td></tr> <tr> <td>Wasserstoff</td><td>H</td></tr> <tr> <td>Stickstoff</td><td>N</td></tr> <tr> <td>Sauerstoff</td><td>O</td></tr> </tbody> </table> | Element | Abkürzung | Kohlenstoff | C | Wasserstoff | H | Stickstoff | N | Sauerstoff | O | 0.5 0.5 0.5 0.5 | | | | | | |
| Element | Abkürzung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kohlenstoff | C | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wasserstoff | H | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Stickstoff | N | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sauerstoff | O | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgabe 18 (LZ 2.1.14 / K2) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kreuzen Sie an, ob folgende Beispiele zu den Atomen oder Ionen gehören. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Beispiel</th><th>Atom</th><th>Ion</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fluoride</td><td></td><td>X</td></tr> <tr> <td>Gold</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>Chlorid</td><td></td><td>X</td></tr> <tr> <td>Fluor</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> | Beispiel | Atom | Ion | Fluoride | | X | Gold | X | | Chlorid | | X | Fluor | X | | 0.5 0.5 0.5 0.5 | |
| Beispiel | Atom | Ion | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fluoride | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gold | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Chlorid | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fluor | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgabe 19 (LZ 2.1.13 / K2, LZ 2.1.19 / K2) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aussagen</th><th>richtig</th><th>falsch</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Metalle nehmen Elektronen auf, da sie bereits viele Elektronen auf der Aussenschale haben.</td><td></td><td>X</td></tr> <tr> <td>b) Edelgase haben die äusserste Elektronenschale vollständig besetzt, darum reagieren diese nicht.</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>c) Eine Möglichkeit den Edelgaszustand zu erreichen, ist die gemeinsame Nutzung von Elektronen. Dadurch entstehen Ionen.</td><td></td><td>X</td></tr> <tr> <td>d) Je mehr OH⁻-Ionen vorliegen, desto basischer ist eine Lösung.</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> | Aussagen | richtig | falsch | a) Metalle nehmen Elektronen auf, da sie bereits viele Elektronen auf der Aussenschale haben. | | X | b) Edelgase haben die äusserste Elektronenschale vollständig besetzt, darum reagieren diese nicht. | X | | c) Eine Möglichkeit den Edelgaszustand zu erreichen, ist die gemeinsame Nutzung von Elektronen. Dadurch entstehen Ionen. | | X | d) Je mehr OH ⁻ -Ionen vorliegen, desto basischer ist eine Lösung. | X | | 0.5 0.5 0.5 0.5 | |
| Aussagen | richtig | falsch | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) Metalle nehmen Elektronen auf, da sie bereits viele Elektronen auf der Aussenschale haben. | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) Edelgase haben die äusserste Elektronenschale vollständig besetzt, darum reagieren diese nicht. | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) Eine Möglichkeit den Edelgaszustand zu erreichen, ist die gemeinsame Nutzung von Elektronen. Dadurch entstehen Ionen. | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| d) Je mehr OH ⁻ -Ionen vorliegen, desto basischer ist eine Lösung. | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Anzahl maximal | Punkte erreicht | | | | | | |
|--|-------------------|--------------------|----------|-------------|----------------------|-------------|---|--|
| Übertrag | 42 | | | | | | | |
| Aufgabe 20 (LZ 2.1.25 / K2) | | | | | | | | |
| Chemische Reaktionen zeichnen sich neben Stoffumwandlungen immer auch durch Energieumwandlungen aus. Ergänzen Sie folgende Aussagen mit den richtigen Begriffen. | | | | | | | | |
| a) Wenn bei einer chemischen Reaktion Wärme aufgenommen wird, nennt man dies: <ul style="list-style-type: none"> • endotherme Reaktion. | 0.5 | | | | | | | |
| b) Wenn bei einer chemischen Reaktion Wärme abgegeben wird, nennt man dies: <ul style="list-style-type: none"> • exotherme Reaktion. | 0.5 | | | | | | | |
| Aufgabe 21 (LZ 2.1.2 / K2) | | | | | | | | |
| Kreuzen Sie an, an welcher Stelle man den Schraubenschlüssel greifen muss, damit man die grösste Kraft ausüben kann. | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| Aufgabe 22 (LZ 2.1.8 / K2) | | | | | | | | |
| Strom fliesst nur in einem geschlossenen Stromkreis. Woraus besteht ein Stromkreis? Kreuzen Sie die richtige Kombination an. | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Stromleiter, Verbraucher, Holz <input type="checkbox"/> Spannungserzeuger, Schalter, Verbraucher <input checked="" type="checkbox"/> Stromleiter, Spannungserzeuger, Verbraucher <input type="checkbox"/> Wasser, Stromleiter, Spannungsquelle | 1 | | | | | | | |
| Aufgabe 23 (LZ 2.1.9 / K1) | | | | | | | | |
| Wie lauten die Masseinheiten (ausgeschrieben) für Spannung und elektrische Leistung? | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td></td><td>Masseeinheit</td></tr> <tr> <td>Spannung</td><td>Volt</td></tr> <tr> <td>elektrische Leistung</td><td>Watt</td></tr> </table> | | Masseeinheit | Spannung | Volt | elektrische Leistung | Watt | 1 | |
| | Masseeinheit | | | | | | | |
| Spannung | Volt | | | | | | | |
| elektrische Leistung | Watt | | | | | | | |
| Aufgabe 24 (LZ 2.1.21 / K1) | | | | | | | | |
| Die drei wichtigsten Grundnährstoffe sind: Eiweisse, Kohlenhydrate und Fette | | | | | | | | |
| Sie essen einen Hamburger. Ordnen Sie die drei Grundnährstoffe den entsprechenden Nahrungsmitteln aus dem Hamburger zu. | | | | | | | | |
| Fleisch: Eiweiss Brot: Kohlenhydrate Butter: Fette | 1 | | | | | | | |
| (alle drei müssen richtig sein) | | | | | | | | |
| Total | 47 | | | | | | | |