

# Aufnahmeprüfung Juni 2018

## Französisch

No. de candidat: \_\_\_\_\_

Nom de famille: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Date de naissance: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

---

1. Compréhension de texte \_\_\_\_\_ / 20

2. Vocabulaire \_\_\_\_\_ / 20

3. Grammaire \_\_\_\_\_ / 30

4. Production écrite \_\_\_\_\_ / 10

**Total des points:** \_\_\_\_\_ / **80**

**Note:**

ExaminatorIn: \_\_\_\_\_ KoexaminatorIn: \_\_\_\_\_

---

### Allgemeine Hinweise:

- Dauer der Prüfung: **45 Minuten**
- Erlaubte Hilfsmittel: **Keine**
- Die Lösungen sind direkt auf die Aufgabenblätter zu schreiben.
- Die Reihenfolge der Aufgaben kann frei gewählt werden.
- Keine Abkürzungen, unleserliche oder zweideutige Lösungen gelten als falsch.

## COMPRÉHENSION DE TEXTE

Lisez le texte suivant:



### La désintox numérique utile ou juste une mode?

***Une journée sans smartphone? Inimaginable pour beaucoup de personnes. Nous sommes exposés aux médias numériques en permanence. Pour éviter toute dépendance, il existe un antidote et il porte le nom de désintox numérique.***

Selon une étude, nous touchons notre smartphone plus de 2500 fois par jour. Surfer, jouer, liker: pour beaucoup d'entre nous, il n'y a presque plus un seul moment de la journée où on ne regarde pas un écran<sup>1</sup>. Le smartphone est un objet fabriqué pour communiquer, mais aujourd'hui on y dépose toute sa vie : des photos, des contacts, la musique préférée, les e-mails et beaucoup d'autres choses. On consulte le smartphone plusieurs fois par heure, au cinéma comme aux toilettes, devant la télévision, en réunion, au lit et à table. Beaucoup de personnes vivent seulement pour leur téléphone portable. La désintoxication numérique veut corriger cette situation.

Aujourd'hui, il existe des camps de détox numérique. Isolés de la civilisation et loin du réseau<sup>2</sup> WiFi, les participants prennent pour quelque temps congé du téléphone portable, de la tablette et de l'ordinateur. Ils méditent ou, pour changer, ils apprennent à se parler de nouveau face à face. Des essais pilotes<sup>3</sup> ont aussi été faits en Suisse.

#### 15 Une cure qui ne peut pas faire de mal

Des mesures<sup>4</sup> si radicales sont-elles vraiment nécessaires? Dans une étude menée par la Haute école zurichoise des sciences appliquées ZHAW auprès des jeunes âgés de 12 à 19 ans, plus de 80% des participants n'ont pas manifesté un comportement<sup>5</sup> de dépendance. Des premiers signes d'accoutumance<sup>6</sup> ont été découverts chez 10% des personnes qui y ont participé. On peut parler de véritable addiction<sup>7</sup> seulement pour 8% des participants, a expliqué le professeur Daniel Süss, chef de projet de l'étude. « Une désintoxication est inutile pour la plupart des jeunes et des adultes, mais une minorité peut en avoir besoin. »

#### Quels sont les signes de la dépendance des jeunes?

Ils ont du mal à se concentrer, leurs réflexions sont toujours tournées vers les activités en ligne, ils se sentent mal quand ils ne sont pas connectés. Ils commencent à négliger leur vie, ils obtiennent des résultats moins bons à l'école, et ils ne dorment pas bien. Ils essaient souvent de cacher ces activités en ligne à leurs amis et à leurs parents. « La plupart d'entre nous a toujours son smartphone sur soi. Nous sommes toujours en ligne et, grâce aux forfaits<sup>8</sup>, nous pouvons en profiter autant que nous voulons. C'est pourquoi il faut se fixer des limites », dit Daniel Süss. Beaucoup de gens ont du mal à l'accepter. La notion de *Fear of Missing out* décrit l'état de peur de perdre quelque chose. On se connecte en permanence pour voir si un nouveau message ou commentaire est arrivé. « Renoncer au smartphone de manière contrôlée peut aider à interrompre de tels modèles et aide à examiner une nouvelle fois la vie quotidienne », explique Daniel Süss. Au début, les dépendants se sentent vides. C'est pour cela qu'ils doivent trouver d'autres activités intéressantes dans leur vie.

D'après : [www.migrosmagazine.ch/desintox-numerique](http://www.migrosmagazine.ch/desintox-numerique), texte Philipp Rüegg

Le Monde | 01.08.2013 à 17h57 • Mis à jour le 04.08.2013 à 10h01 | Par Lisa Vigno

<sup>1</sup> un écran: ein Bildschirm

<sup>2</sup> le réseau: das Netz

<sup>3</sup> un essai pilote: ein Pilotprojekt

<sup>4</sup> la mesure: die Massnahme

<sup>5</sup> le comportement: das Verhalten

<sup>6</sup> une accoutumance: eine Gewöhnung

<sup>7</sup> une addiction: eine Abhängigkeit

<sup>8</sup> les forfaits: Flatrate

**1. QUESTIONS DE COMPRÉHENSION**

\_\_\_\_\_/20

- 1.1 Répondez aux questions d'après les informations données dans le texte.  
Indiquez si l'affirmation est vraie ou fausse.  
Si l'affirmation est fausse, cherchez la réponse correcte dans le texte et écrivez  
une phrase complète en français.**

	vrai	faux
1. Beaucoup de personnes regardent trop souvent un écran. ..... .....		
2. Les gens consultent leur portable une fois par heure. ..... .....		
3. Tous les jeunes entre 12 et 19 ans manifestent un comportement de dépendance. ..... .....		
4. Une désintoxication n'est pas utile pour la plupart des jeunes et des adultes. ..... .....		
5. Les jeunes parlent de leurs activités en ligne à leurs parents. ..... .....		
6. C'est facile de respecter certaines limites. ..... .....		
7. Cela ne sert à rien d'utiliser son portable de façon contrôlée. ..... .....		

\_\_\_\_\_/12

**1.2 Répondez aux questions suivantes d'après les informations du texte.  
Écrivez une phrase complète d'au moins cinq mots en français.**

1) Est-ce que les camps de désintoxication numérique se trouvent en ville?

.....  
.....

2) Quels sont les signes d'une vraie dépendance ? Donnez quatre exemples.

.....  
.....  
.....  
.....

3) Est-ce que cela coûte cher d'être toujours en ligne?

.....  
.....

4) Pourquoi est-ce que nous voulons rester connectés tout le temps?

.....  
.....

5) Qu'est-ce que les dépendants doivent faire s'ils se sentent vides?

.....  
.....

\_\_\_\_\_ /8

**2. VOCABULAIRE EN CONTEXTE**

\_\_\_\_\_/20

**2.1 Complétez les phrases suivantes par un mot du texte.**

	réponse
1. Quand j'écris une dictée et je fais des fautes, ensuite je dois les ... (ligne 10)	
2. Le mercredi après-midi, nous ne devons pas aller à l'école. Nous avons ... (ligne 12)	
3. Christophe Colomb a ...l'Amérique. (ligne 19)	
4. Hier, notre prof de biologie nous a ... (ligne 20) les mécanismes de l'évolution.	
5. Ma copine a ...des chevaux. Quand elle les voit, elle se cache. (ligne 29)	

\_\_\_\_\_/5

**2.2 Trouvez le contraire des mots suivants.****Vous ne trouvez pas les mots contraires dans le texte.**

	contraire
1. sans (ligne 1)	
2. tout (ligne 2)	
3. le jour (ligne 4)	
4. beaucoup (ligne 4)	
5. aujourd'hui (ligne 6)	
6. loin (ligne 11)	
7. toujours (ligne 23)	
8. mal (ligne 24)	
9. nouveau (ligne 31)	
10. le début (ligne 31)	

\_\_\_\_\_/10

**2.3. Trouvez le nom (le substantif) de la même famille.**

		nom
1.	jouer (ligne 4)	
2.	communiquer (ligne 6)	
3.	vivre (ligne 9)	
4.	participer (ligne 19)	
5.	examiner (ligne 31)	

\_\_\_\_\_/5

**3. GRAMMAIRE**

\_\_\_\_\_/30

**3.1 Les verbes:** Conjuguez les verbes à la forme demandée et écrivez des phrases.

	Solution
<b><u>parler au téléphone, on, présent</u></b>	<b><u>On parle au téléphone.</u></b>
1. <b>prendre le portable</b> , tu, passé composé	
2. <b>changer le mot de passe</b> , nous, présent	
3. <b>ne pas montrer la photo</b> , elle, passé composé	
4. <b>jouer à l'ordinateur</b> , je, futur composé	
5. <b>pouvoir répondre</b> , je, présent	
6. <b>ne pas mettre le son</b> , vous, imparfait	
7. <b>sortir</b> , tu, impératif	
8. <b>se téléphoner</b> , ils, imparfait	
9. <b>s'appeler Pierre</b> , il, présent	
10. <b>ne pas parler</b> , vous, impératif	

\_\_\_\_\_/10

**3.2 Les pronoms:** Remplacez la partie *en italique* par un pronom («je, y, en, le, lui, etc.»)

	Solution
<b><u>Aurélie téléphone à son père.</u></b>	<b><u>Aurélie lui téléphone</u></b>
1. Il va écrire ce message à <i>ses parents</i> .	
2. Nous avons envoyé <i>ces messages</i> .	
3. Elodie surfe toujours <i>sur internet</i> .	
4. <i>Ce téléphone portable</i> appartenait à Tom.	
5. L'école professionnelle achète <i>50 ordinateurs</i> .	

\_\_\_\_\_/5

**3.3 Structure de la phrase:** Posez une question et remplacez la partie *en italique* par un pronom interrogatif. Formulez les questions avec «*est-ce que*».

	Solution
<b><u>Nous appelons Sacha.</u></b>	<b><u>Qui est-ce qui appelle Sacha?</u></b>
1. Nous appelons <i>Pierre</i> .	
2. <i>Tiffany</i> écrit un message.	
3. Maria attend <i>un appel téléphonique</i> .	
4. Vous envoyez cette photo <i>maintenant</i> .	
5. Ton ordinateur se trouve <i>au bureau</i> .	

\_\_\_\_\_ /5

**3.4 Les adjectifs:** Indiquez la forme correcte des adjectifs entre parenthèses.

	Solution
<b><u>C'est mon (nouveau) téléphone.</u></b>	<b><u>C'est mon nouveau téléphone.</u></b>
1. Sur internet, on trouve beaucoup de (beau) choses.	
2. L'iPhone 5 et le Samsung Galaxy S sont plus (petit) que l'iPhone 8.	
3. Les jeunes qui passent trop de temps avec les nouvelles technologies font peu de sport et sont souvent (corpulent).	
4. C'est mon (vieux) ordinateur. Mon père m'en a acheté un nouveau.	
5. Stéphanie regarde des films (intéressant) sur <i>YouTube</i> .	

\_\_\_\_\_ /5



**3.5 Les articles définis et indéfinis, les articles contractés, l'indication de quantité et l'article partitif: Complétez les lacunes par un mot qui convient.**

Louis et Yves vont organiser une *Lan-Party*. Ils vont inviter huit amis dans le but de jouer à des jeux vidéo aux ordinateurs. Pour avoir quelque chose à manger et à boire pendant la fête, ils vont faire les commissions.

Au supermarché ils achètent ..... vin, beaucoup ..... bière, quatre bouteilles ..... eau minérale et ..... thé froid.

Ils ont décidé de faire ..... spaghettis à la bolognaise. Toutes les personnes aiment ..... spaghettis à la bolognaise. Pour les faire, il faut 950 grammes ..... viande hachée et 1 kilo ..... tomates.

Comme dessert ils vont préparer un gâteau ..... chocolat. C'est ..... bonne idée!

\_\_\_\_\_ /5

