

Berufsmaturitätsschulen des Kantons Aargau

Aufnahmeprüfung Juni 2016

Deutsch

KORREKTUREXEMPLAR

Zeit: 90 Minuten (Empfehlung für Teil 1: 30 Minuten)

Hilfsmittel: keine

Bitte schreiben Sie deutlich. Unklares wird falsch gewertet.

Teil 1: Sprachbetrachtung	_____ / 40
Teil 2: Verfassen eines Textes	_____ / 60
Erreichte Punktzahl	_____ / 100

Notenskala

Halbe Punkte werden aufgerundet

Punkte	100-92	91-83	82-74	73-65	64-55	54-45	44-36	35-27	26-18	17-9	8-0
Note	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1

Teil I: Sprachbetrachtung

1. Kreuzen Sie die gemäss Text richtigen Antworten an.

_____ / 3

	Richtig	Falsch
Luzifer ist einmal ein Engel gewesen.	X	
Das nächtliche insektenvertilgende Herumfliegen der Fledermäuse nennt der Fachmann „Besenluftverkehr“.		X
Für Tierfreunde und Zoologen hat die Fledermaus ein besseres Image als für den Durchschnittsmenschen.	X	
Wenn bei Bauernhöfen Fledermäuse über die Tür genagelt werden, will man sich so vor den Insekten schützen.		X
Fledermäuse sind Zwitter.		X
Der englische Ausdruck „blind wie eine Fledermaus sein“ ist sehr treffend.		X

2. Ordnen Sie die im Text vorkommenden Begriffe ihren Synonymen zu.

_____ / 5

- | | | |
|--------------|---|--|
| 1 Image | f | Ansehen, Ruf |
| 2 Kollision | r | Zusammenprall |
| 3 Zoologe | d | Wissenschaftler auf dem Gebiet der Tiere |
| 4 Ignoranz | s | Ahnungslosigkeit, Unwissenheit |
| 5 Phobie | o | Angst |
| 6 Akribie | c | Genauigkeit |
| 7 Plädoyer | h | engagierte Befürwortung |
| 8 Monopol | n | alleiniges Vorrecht, Anspruch |
| 9 Pendant | p | Entsprechung, Gegenstück |
| 10 Evolution | i | Entwicklung |

3. Im Text finden Sie die Redewendung ‚as blind as a bat‘. Finden Sie vier deutsche Redewendungen oder Sprichwörter, in welchen Tiere vorkommen.

_____ / 4

Bsp.: Er benimmt sich wie ein Elefant im Porzellanladen.

Korrekturanweisung: - für jedes Sprichwort/Redewendung, die Tiere enthält: + 1 P.
(siehe Duden, Band 11)

- Auch ein blindes Huhn findet mal ein Korn.
- Der Wolf im Schafspelz
- Das geht auf keine Kuhhaut.
- Die Fliege machen.
- Man hat schon Pferde kotzen gesehen.
- Wie von der Tarantel / Wespe gestochen.
- Mit jemandem ein Hühnchen rupfen
- Jemandem einen Bären aufbinden
- Wie Hund und Katz
- Den Bock zum Gärtner machen
- In der Nacht sind alle Katzen grau.
- Die Katze im Sack kaufen
- Doppelzüngig wie eine Schlange
- ...

4. Setzen Sie in folgendem Abschnitt die fehlenden Satzzeichen. _____ / 4

- Korrekturanweisung: - für ein richtig gesetztes Satzzeichen: + ½ P.
 - für ein falsch gesetztes oder fehlendes Satzzeichen: - ½ P.
 - Punktetotal nicht < 0 P.

Die Beobachtungen münden auch hier in ein Plädoyer: «Der vorurtheilsvolle Mensch hat diesen harmlosen Thierchen mancherlei Verleumdungen zu Theil werden lassen, anstatt sie im eigenen Nutzen zu hegen und zu schützen. Ein allgemein verbreiteter Aberglaube, dass sich die Fledermäuse in die Haare verwickeln und nicht mehr daraus zu entfernen seien, entbehrt aller Begründung.»

5. Ordnen Sie die im Text unterstrichenen Pronomen in den Abschnitten 1-3 ihren Untergruppen zu. Schreiben Sie sie in die Kästchen. _____ / 8

- Korrekturanweisung: - für jedes richtig zugeordnete Pronomen: + ½ P.

Untergruppe	Pronomen aus dem Text
Bestimmter Artikel	der, den
Unbestimmter Artikel	ein
Personalpronomen	es, sie
Reflexivpronomen	uns, sich
Demonstrativpronomen	dies
Relativpronomen	wer, der, die, die
Indefinitpronomen	viele, keine
Zahlpronomen	
Possessivpronomen	ihr, seine
Interrogativpronomen	

6. Schreiben Sie die unterstrichenen Begriffe in die passenden Kästchen. _____ / 5

- Korrekturanweisung: - für jedes richtig zugeordnete Wort: + ½ P.

Der Wespe verschafft der Stachel Respekt, bei der Wildsau sind es die spitzen Hauer.
 Denn die Orientierung der Fledermäuse mit Ultraschall und mit den Augen gehört zu den großartigen Sinnesleistungen im Tierreich.

Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
Stachel es Hauer Orientierung	Fledermäuse	Wespe Wildsau Ultraschall Sinnesleistungen	Respekt

7. Unterstreichen Sie in den folgenden Sätzen die verlangten Satzglieder.

_____ / 5

Korrekturanweisung: - für jedes richtig unterstrichene Satzglied: + 1 P.

1. Subjekt:

Das Schlechtmachen der Fledermaus hat besonders im angelsächsischen Raum Tradition.

2. Präpositionalgefüge im Dativ:

Im ersten Brief des Paulus an die Korinther stoßen wir auf die mögliche Quelle der weiblichen Fledermausphobie: [...].

3. Akkusativ-Objekt:

«Im Gottesdienst soll die Frau einen Schleier auf dem Haupt haben um der Engel willen.»

4. Dativ-Objekt:

Aber während wir schon immer dem Rotkehlchen sein Käferchen, [...].

5. Prädikativ / Gleichsetzungsnominativ:

Die Zwittererscheinung der Fledermaus zwischen Vogel und Säuger ist kein Zufall.**8. a) Bestimmen Sie in den folgenden Sätzen die Zeitformen**

_____ / 6

b) Formen Sie die aktiven Sätze in passive um und umgekehrt. Behalten Sie die Zeitform bei.

Korrekturanweisung: - für jede richtige Zeitform: + 1 P.

- für jeden korrekt umgeformten Teilsatz: + 1 P.

Wo immer man Fledermäuse in Dachstöcken und Höhlen (1) fand, (2) hat man sie verfolgt und ausgerottet.

a) (1) Präteritum (2) Perfekt

b) Wo immer Fledermäuse in Dachstöcken und Höhlen *gefunden wurden*,
sind sie *verfolgt* und *ausgerottet* worden.Auch in der englischen Sprache wird die Fledermaus noch immer diskriminiert.

a) Präsens

b) Auch in der englischen Sprache *diskriminiert man / diskriminieren die Leute* die Fledermaus noch immer.
Auch die englische Sprache *diskriminiert* die Fledermaus noch immer. (½ P.)**Total Punkte Teil 1**

_____ / 40

Teil 2: Verfassen eines Textes (mindestens 1½ Seiten)**Thema 1: Der Wolf als Bedrohung**

Neben Fledermäusen gibt es auch noch weitere eher unbeliebte Tiere. Ein aktuelles Beispiel in der Schweiz ist der Wolf. Sollen Wölfe zum Abschuss freigegeben werden? Erörtern Sie, welche Argumente dafür und dagegen sprechen und schliessen Sie den Text mit Ihrer persönlichen Meinung ab.

Thema 2: Was ich als Tier sagen würde

Stellen Sie sich vor, Tiere könnten sprechen, lesen und schreiben. Versetzen Sie sich in ein Tier, das auf einem Bauernhof, in einer Eierfabrik oder einer Mastanlage lebt. Schreiben Sie der zuständigen Behörde, dem Bundesamt für Lebensmittelsicherheit und Veterinärwesen, einen Brief, in dem Sie über Ihr Leben berichten und Änderungswünsche vorbringen. Beachten Sie die spezielle Form eines Briefes (z.B. Anrede, Höflichkeitsform, Grussformel).

Inhalt / Aufbau	Logik, Tiefe, Kreativität, Struktur, Kohärenz, Stringenz	_____ / 25
Stil / Sprache	Sprachliche Präzision, Wortschatz, Syntax, Kohäsion	_____ / 25
Formale Korrektheit	Grammatik, Orthografie, Interpunktion	_____ / 10

Total Punkte _____ / 60