

1 Leitidee

Wir profilieren uns in der Berufsbildung durch ein zukunftsorientiertes Bildungsangebot, das wir kompetent vermitteln. Wir sind bestrebt die Zusammenarbeit zwischen Wirtschaft und Schule zu fördern. Dabei führen wir die **bsa** nach ökonomischen und ökologischen Grundsätzen.

Wir bilden junge Menschen nicht nur zu qualifizierten und leistungswilligen Berufsleuten aus, sondern auch zu verantwortungsbewussten und selbstkritischen Bürgerinnen und Bürgern, die sich mit Toleranz und Offenheit begegnen.

2 Bildungsangebot

Wir vermitteln an der bsa Lernenden ein breites Allgemeinwissen sowie die Grundausbildung in verschiedenen Berufen. Interessierten bieten wir ein breites Angebot an Freifächern. Begabten steht die Berufsmatur offen, Leistungssportlern ermöglichen wir individualisierten Unterricht und individuelle Betreuung. Für Lernwillige mit schulischen Lücken organisieren wir Stützkurse. Wir bieten im Tätigkeitsbereich der Schule aktuelle, attraktive und zielgerichtete Weiterbildungsmöglichkeiten an.

3 Bildungsziele

Wir streben einen hohen Lernerfolg an. Dabei orientieren wir uns am Berufsbildungsgesetz, an den Bildungsverordnungen des SBFJ und den schulinternen Lehrplänen. Erkenntnisse in der Bildung sowie Auswirkungen des technischen, wirtschaftlichen und sozialen Wandels fliessen in den Unterricht ein und werden praxisgerecht umgesetzt.

Wir fördern die Entwicklung der Persönlichkeit, die Lernfähigkeit und eine lebenslange Lernbereitschaft. Dies soll zu einer differenzierten Wahrnehmung und Orientierung sowohl in der beruflichen Tätigkeit als auch im gesellschaftlichen Umfeld führen.

4 Mitarbeiter

Wir wählen mit Bedacht Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aus, welche die gegebenen Anforderungen erfüllen. Die neuen Angestellten werden mit grosser Sorgfalt in die bsa eingearbeitet und kompetent begleitet. Die Betreuung und Weiterbildung der Mitarbeiter ist ein wichtiges Element zur Sicherung eines hohen Qualitätsstandards.

5 Kommunikation

Wir verfolgen eine offene Informationspolitik, die durch Transparenz eine Basis des Vertrauens nach innen und aussen schafft.

Wir stärken das Ansehen der bsa durch Kommunikation mit Politikern, Behörden, Berufsverbänden, Lehrfirmen, Eltern und anderen Ausbildungsstätten.

6 Qualität

Wir sorgen für Rahmenbedingungen, die eine optimale Erfüllung des Bildungsauftrags unterstützen, die weiter die fachliche und menschliche Entwicklung und Entfaltung fördern und Lernenden, Lehrenden sowie Mitarbeitern Freiraum für Initiative und eigenverantwortliches Handeln geben.

Eine starke Schulleitung schafft ein günstiges Klima für hohe Arbeitszufriedenheit, Leistungsbereitschaft und Identifikation mit der bsa auf allen Stufen.

Wir legen grossen Wert auf hohe Qualität in Unterhalt, Verwaltung und Betrieb der bsa. Alle Beteiligten sind in die permanente Qualitätsentwicklung eingebunden.

7 Umwelt

Wir entwickeln und leben den Schutz der Umwelt als integrierten Bestandteil des Unterrichts, der Erziehung der Berufslernenden sowie in Betrieb und Unterhalt der bsa.