

BM1 Aufnahmeprüfung 2025

Französisch

Kand.-Nr.: _____

Nachname: _____

Vorname: _____

1. Compréhension de texte _____ / 20 (~18 minutes)

2. Vocabulaire _____ / 10 (~5 minutes)

3. Grammaire _____ / 15 (~7 minutes)

4. Production écrite _____ / 10 (~15 minutes)

Punkte _____ / 55

Note

Examinator*in: _____ Co-Examinator*in: _____

Allgemeine Hinweise:

- Dauer der Prüfung: **45 Minuten**
- Erlaubte Hilfsmittel: **Keine**
- Die Lösungen sind direkt auf die Aufgabenblätter zu schreiben.
- Die Reihenfolge der Aufgaben kann frei gewählt werden.
- Keine Abkürzungen, unleserliche oder zweideutige Lösungen gelten als falsch.

COMPRÉHENSION DE TEXTE

Les éléphants incroyables

Les éléphants sont les plus grands mammifères qui vivent sur la terre. Ils sont très intelligents et organisés !



5 Jamais sans mon crew

Il y a trois espèces d'éléphants : les éléphants d'Asie, les éléphants d'Afrique de la savane, et les éléphants d'Afrique de la forêt. Ils vivent en groupe, comme une grande famille. La cheffe de la famille est une femelle¹, souvent la plus vieille et la plus sage². Elle est aussi appelée la « matriarche ». Elle sait prendre les bonnes décisions, connaît les dangers, sait où trouver de l'eau et de la nourriture, et aide la famille à rester unie. En résumé, elle garantit la survie de la harde. Pour bien vivre ensemble, la communication est essentielle. Les éléphants utilisent de différentes techniques pour partager leurs idées, leurs émotions et leurs besoins, même à des kilomètres de distance !

Très intelligents

- 15 À première vue, les éléphants sont lourdauds³ et paresseux. Mais ils sont très intelligents. Ils savent communiquer, planifier, s'orienter, trouver des solutions à des problèmes, utiliser des objets comme outils, et bien se souvenir des choses. Ils n'oublient presque rien !

Comme nous

- 20 Si on laisse de côté leurs oreilles imposantes, leur trompe⁴ à tout faire et leurs défenses⁵ impressionnantes, les éléphants nous ressemblent bien plus qu'on pourrait l'imaginer. Ils ont des comportements⁶ et des compétences que les humains ont aussi : l'empathie, par exemple. Cela veut dire qu'ils comprennent les émotions des autres et veulent les aider. Ils protègent leur famille et prennent des risques pour elle.

25 La famille d'abord



Les éléphants vivent toujours en groupe, des hardes. Dans les hardes, il y a des femelles et leurs petits qui sont appelés « éléphanteaux ». Les mâles⁷ partent de leur famille quand ils ont entre 9 et 18 ans. Ensuite, ils vivent dans un groupe de mâles. Les familles qui partagent le même territoire se connaissent et communiquent entre elles.

Des « oreilles » dans les pieds

Les éléphants parlent beaucoup. Ils font des sons⁸ pour dire s'il y a un danger, pour se présenter et expliquer leurs émotions, ou pour discuter des décisions de la cheffe. Pour parler, ils produisent des sons⁸ codifiés. Ces sons sont inaudibles pour les humains, cela veut dire qu'ils ne peuvent pas les entendre. Pourquoi ? Ils sont diffusés⁹ par le sol¹⁰ et les éléphants les entendent avec leurs pieds, même à 10 kilomètres de distance !



¹ un éléphant féminin

² klug, weise

³ ungeschickt, schwerfällig

⁴ Rüssel

⁵ Stosszähne

⁶ Verhalten

⁷ un éléphant masculin

⁸ Töne, Laute

⁹ verbreiten, übertragen

¹⁰ Boden

1. QUESTIONS DE COMPRÉHENSION**_____/20**

Toutes les réponses de cette partie doivent se référer au texte.

1.1 Vrai, faux et justification. Cochez la bonne réponse. Justifiez votre réponse en citant une phrase ou une partie d'une phrase.

→ Exemple : Les éléphants ont des oreilles très grandes.

☒ **Vrai**

☐ Faux

Justification : « Si on laisse de côté leurs oreilles imposantes » (ligne 20)

1) Les éléphants sont très désordonnés.

☐ Vrai

☐ Faux

Justification : _____

2) Il existe seulement deux types d'éléphants qui habitent sur différents continents.

☐ Vrai

☐ Faux

Justification : _____

3) La matriarche d'un groupe d'éléphants est toujours la plus jeune et la plus forte.

☐ Vrai

☐ Faux

Justification : _____

4) Les éléphants ont une mémoire excellente.

☐ Vrai

☐ Faux

Justification : _____

5) Les mâles et les femelles restent toute leur vie dans le même groupe, leur « harde ».

☐ Vrai

☐ Faux

Justification : _____

6) Les hommes peuvent comprendre le langage des éléphants.

☐ Vrai

☐ Faux

Justification : _____

7) Les pieds les aident à communiquer des messages même à une grande distance.

☐ Vrai ☐ Faux

Justification : _____

_____/7

1.2 Cochez la bonne réponse.

1) Les éléphants vivent

☐ seuls. ☐ avec les parents. ☐ en groupe.

2) L'éléphant est vraiment

☐ ennuyeux. ☐ génial. ☐ sportif.

3) Les groupes d'éléphants qui vivent dans le même territoire

☐ sont amis. ☐ sont ennemis. ☐ ne se connaissent pas.

4) Les éléphants utilisent des objets

☐ pour se cacher. ☐ comme outils. ☐ pour communiquer.

5) Les éléphanteaux sont les

☐ parents. ☐ chefs du groupe. ☐ enfants.

6) Grâce à leurs moyens de communication, les éléphants peuvent

☐ discuter des décisions de la cheffe.
☐ courir plus rapidement.
☐ comprendre les humains.

_____/6

1.3 Beantworten Sie folgende Fragen auf Deutsch in Stichworten. Die Antworten müssen sich auf den Text beziehen.

1) Woran erkennt man, dass Elefanten sehr intelligent und den Menschen ähnlich sind? Nennen Sie vier Merkmale. (4 points)

- _____
- _____
- _____
- _____

2) Wofür ist die Chefin der Elefantenherde neben dem Anführen der Herde zuständig? Zählen Sie drei Aufgaben auf. (3 points)

- _____
- _____
- _____

_____/7

2. VOCABULAIRE EN CONTEXTE**_____/10****2.1 Complétez les phrases suivantes par un mot du texte. Attention à la forme.**

	réponse
1. La vache, la souris, l'éléphant et la baleine sont des..... (lignes 1-8)	
2. Une chose qui est très importante et utile, est..... (lignes 10-13)	
3. Quelqu'un qui n'aime pas travailler est (lignes 14-17)	
4. Les éléphants ont une bonne mémoire. Ils peuvent bien des choses. (lignes 14-17)	
5. La Suisse est loin de la Chine. Il y a une très grande entre les deux pays. (lignes 32-37)	

_____/5**2.2 Trouvez le contraire des mots suivants. Vous ne trouvez pas les mots contraires dans le texte.**

	Contraire
<u>froid</u>	<i>x chaud</i> ☐ beau ☐ mauvais
1. vieux, vieille	☐ jaune ☐ jeune ☐ juste
2. toujours	☐ rien ☐ jamais ☐ seulement
3. partir	☐ sortir ☐ vivre ☐ arriver
4. beaucoup	☐ peu ☐ trop ☐ assez
5. ensemble	☐ individuellement ☐ heureusement ☐ pansement

_____/5

3. GRAMMAIRE**_____/15****3.1 Les verbes : Ecrivez les verbes à la forme demandée.**

	Solution
<u>parler au téléphone, présent</u>	<u>On parle au téléphone.</u>
1. se coiffer le matin, passé composé	Ils _____ le matin.
2. aimer les chats, présent	Nous _____ les chats.
3. partir en vacances, passé composé	Je _____ en vacances.
4. danser sous la pluie, futur composé	Elles _____ sous la pluie.
5. voir une belle voiture, imparfait	Il _____ une belle voiture.
6. ne pas finir les devoirs, présent	Nous _____ les devoirs.

_____/6**3.2 Les pronoms : Remplacez la partie *en italique* par un pronom (objet direct / indirect) et mettez-le à la bonne place.**

	Solution
Exemple : Anne écoute <i>une belle chanson</i> .	Anne <i>l'</i> écoute.
1. J'ai demandé une information <i>aux profs</i> .	Je _____ ai _____ demandé _____ une information.
2. Les végétariens mangent souvent <i>les légumes</i> que propose la cantine.	Les végétariens _____ mangent _____ souvent.
3. Frédéric veut rencontrer <i>sa copine</i> .	Frédéric _____ veut _____ rencontrer _____.

_____/3

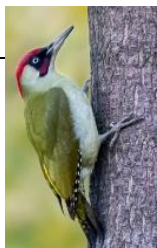
3.3 Les questions : Choisissez la bonne question. Elle doit se référer à la partie soulignée.

- Nous préférons la couleur rouge.
☐ Pourquoi est-ce que vous préférez la couleur rouge ?
☐ Quelle couleur préférez-vous ?
☐ Comment trouvez-vous la couleur rouge ?
- Il ne prend pas les moules frites parce qu'il n'aime pas les fruits de mer.
☐ Pourquoi est-ce qu'il ne prend pas les moules frites ?
☐ Qu'est-ce qu'il ne prend pas ?
☐ Où les prend-il ?
- Je vais voir le feu d'artifice à minuit.
☐ Avec qui vas-tu voir le feu d'artifice ?
☐ Quand est-ce que tu vas voir le feu d'artifice ?
☐ Qu'est-ce que tu vas voir ?
- Il a regardé un film au cinéma.
☐ À quelle heure a-t-il regardé un film ?
☐ Comment est-ce qu'il a regardé un film ?
☐ Où a-t-il regardé un film ?

_____ /2

3.4 Les adjectifs : Indiquez la forme correcte des adjectifs / adjectifs démonstratifs entre parenthèses.

	Solution
Exemple : C'est sa _____ copine. (nouveau)	C'est sa <u>nouvelle</u> copine.
1. Les éléphants sont très _____ (fascinant). _____ (ce/cet/cette/ces) animaux vivent sur la terre.	
2. La baleine est encore plus _____ (grand). _____ (ce/cet/cette/ces) mammifère vit dans l'eau.	
3. _____ (ce/cet/cette/ces) histoire sur la forêt vierge me plaît. Il y a des plantes très _____ (vieux).	
4. _____ (ce/cet/cette/ces) oiseau a des plumes vertes et grises et vit en Europe. Le <u>pic-vert</u> a une langue très _____ (long).	



_____ /4

4. PRODUCTION ÉCRITE**_____ /10**

Choisissez un des deux sujets et écrivez un texte de 50 à 60 mots

4.1 Les animaux et moi : Vous aimez les animaux ? Pourquoi ou pourquoi pas ? Avez-vous un animal de compagnie ? Racontez !

4.2 Mes loisirs : Qu'est-ce que vous faites pendant votre temps libre ? Pratiquez-vous du sport où préférez-vous des activités plus calmes ? Racontez !



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Contenu : consigne / nombre de mots / arguments / originalité :

_____ / 4

Grammaire / orthographe :

_____ / 3

Vocabulaire / cohérence :

_____ / 3