

PODIUM

ETHIK

*Sie geht weit über die Regeln einer
Sportart hinaus. Sie umgibt uns.*



© BASPO

Programm *PODIUM ETHIK*, 30.03.2026

- Apéro Networking; ask! – Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung
- Begrüßungsworte von Margret Baumann, Rektorin der Berufsschule Aarau
- Überblick durch Stefan Riniker, Koordinator Leistungssport und Berufslehre
- Referate, **Franziska Mohr**, BKS, Projektleiterin Sport & Gesellschaft; **Daniel Kim**, STV, Jurist, Fachspezialist Ethik & Recht
- Pause mit diversen Erfrischungen
- Interaktiver Austausch und Fragen



Podium Leistungssport

Input Ethik im Sport

30. März 2026



Höchstleistung

Respekt

Freundschaft

The background image shows an Olympic stadium during a torch relay. In the foreground, several lit torches are visible. In the background, a scoreboard displays a portrait of Baron Pierre de Coubertin and the text: "The important thing in the Olympic Games is not winning but taking part. The Essential thing in life is not conquering but fighting well." Below the portrait, it says "Baron Pierre de Coubertin" and "Father of the Modern Olympics". The time "17:23:38" is also shown. The stadium seating is visible in the distance.

Höchstleistung:

In jeder Situation mein Bestes geben. Für mich und mein Team. Meine persönlichen Ziele erreichen, im Sport wie im täglichen Leben.

Respekt:

Mich selbst, meinen Körper und andere respektieren. Im Sport bedeutet Respekt Fairplay sowie die Absage an Doping oder anderes unethisches Verhalten.

Freundschaft:

Freundschaften geben mir Kraft – auch im Sport. Zusammen Freude, Spass, Erfolge und Enttäuschungen erleben, die auch neben dem Spielfeld verbinden.

Ethik-Charta

1. Gleichbehandlung für alle
2. Sport und soziales Umfeld im Einklang
3. Stärkung der Selbst- und Mitverantwortung
4. Respektvolle Förderung statt Überforderung
5. Erziehung zu Fairness und Umweltverantwortung
6. Gegen Gewalt, Ausbeutung und sexuelle Übergriffe
7. Absage an Doping und Drogen
8. Verzicht auf Tabak und Alkohol während des Sports
9. Gegen jegliche Form von Korruption



Ethik-Statut

- Justiziable Grundlage zur Meldung und Untersuchung
- Es umfasst alle Mitglieder von Swiss Olympic



Ethik-Verstösse gemäss Ethik-Statut

Misshandlungen

- Diskriminierung
- Verletzung der psychischen Integrität
- Verletzung der physischen Integrität
- Verletzung der sexuellen Integrität
- Vernachlässigung einer Fürsorgepflicht

Missbrauch einer Funktion

Unsportliches Verhalten

Misstand

Meldepflicht gemäss Ethik-Statut

Auszug Ethik-Statut des Schweizer Sports: Art. 4.3 (Fassung vom 26.11.2022) lautet wie folgt

4.3 Meldepflicht von Personen mit einer besonderen Fürsorge- und Aufsichtsfunktion

¹Diesem Statut unterstellte Personen, die in einer Sportorganisation eine besondere Fürsorge- oder Aufsichtsfunktion ausüben, z.B. als Trainerin oder Trainer, Betreuerin oder Betreuer, als direkte oder indirekte Vorgesetzte von Betreuerinnen und Betreuern oder als Vorgesetzte von Angestellten in Sportorganisationen, sind verpflichtet, erkannte Ethikverstösse Swiss Sport Integrity zur Kenntnis zu bringen.

²Meldungen an Behörden, Sportorganisationen oder anerkannte Ethik-Plattformen gelten als Meldung im Sinn dieser Bestimmung.

³Vorbehalten bleibt die Schweigepflicht von Personen, die einer beruflichen Schweigepflicht unterliegen. Sie sind indessen gehalten, bei einer möglichen Kindeswohlgefährdung vom Melderecht nach Artikel 314c Schweizerisches Zivilgesetzbuch Gebrauch zu machen.

Ethik-Charta
Grundlegende Werte

Ethik-Statut
Justiziable Grundlage

Swiss Sport Integrity
Beratungs- und Meldestelle

Sportgericht
Schiedsinstitution für Doping-
und Ethikfälle

Sportgesetz und Verordnung Kanton Aargau

- Kanton und Gemeinden setzen sich für einen gesunden, respektvollen und fairen Sport ein
- Finanzhilfen sind an die Einhaltung der Ethik-Charta und Ethik-Statut gebunden
- Bei Verletzung der sportethischen Grundsätze können Beiträge zurückgefordert werden



Voraussichtlich in Kraft per 1. Mai 2026

Umsetzung Ethik Rückforderungen

- Sportorganisationen: bei festgestelltem Missstand gemäss Ethik-Statut Art. 3
- Einzelsportler/innen: bei Entzug der Swiss Olympic Card wegen Verstössen gegen die Ethik-Charta oder bei Urteil durch SSI/SST wegen Vergehens gegen Ethik-/Dopingstatut

Voraussichtlich in Kraft per 1. Mai 2026

Beiträge an im Kanton AG wohnhafte Sportlerinnen und Sportler

Förderbeiträge

- Besitz einer Gold-, Silber-, Bronzekarte von Swiss Olympic plus Fördergelder der Stiftung Schweizer Sporthilfe


Erfolgsbeiträge

- Teilnahme und die Erfolge an den Olympischen, sowie den Paralympischen Spielen
- Top 3 an einer Welt- oder Europameisterschaft der Elite

Voraussichtlich in Kraft per 1. Mai 2026

Beratung und Unterstützung

- Vertrauensperson im Verein, Verband, familiären und sozialen Umfeld
- Ethikbeauftragte Person im Verband oder im Verein
- Swiss Sport Integrity (Beratungs- und Meldestelle)
 - > Telefonische Hilfe
 - > Onlinemeldeportal



swiss
sport
integrity

Meldeportal

Etwas beobachtet?
Selbst betroffen?
Sprechen Sie es an!

Vorfall melden







Beratung und Unterstützung



Beratungsangebot für Jugendliche, Eltern, Lehrpersonen, Ausbildungsverantwortliche



 Schreibe uns auf WhatsApp Manchmal fällt Schreiben leichter. Unser Beratungsteam berät dich über WhatsApp an 365 Tagen im Jahr. Wir antworten dir so schnell wie möglich, normalerweise innerhalb von 2 bis 24 Stunden. In dringenden Fällen kannst du uns jederzeit telefonisch unter 147 erreichen. →	 Rufe uns an auf 147 Wir beantworten deine Sorgen und Ängste am Telefon. Ein Anruf auf die Nummer 147 ist der schnellste Weg zu uns. Dein Anruf ist kostenlos und erscheint nicht auf der Telefonrechnung. →	 Schreibe uns eine E-Mail Für deine E-Mail an beratung@147.ch kannst du dir so viel Zeit nehmen wie du willst. Unsere Antwort bekommst du normalerweise nach 2 bis 24 Stunden. →	 Chatte mit Gleichaltrigen Manchmal ist es einfacher, sich über die eigene Situation mit Gleichaltrigen auszutauschen. Oft haben sie ähnliche Erfahrungen gemacht oder kennen das Problem. Jeden Montag und Dienstag von 19.00 – 22.00 Uhr ohne Anmeldung, vertraulich und kostenlos. →
---	---	--	--



Fragen?





Schweizerischer Turnverband
Fédération suisse de gymnastique
Federazione svizzera di ginnastica

Podium Ethik

Berufsschule Aarau, 30. März 2026

Weitere Informationen

coop

CONCORDIA

OCHSNER
SPORT

Platin Partner



Inhalt

1. Ethik-Kompass
2. Fallbeispiele zum Ethik-Kompass
3. Toolbox für Sporteltern
4. Q&A



Der Swiss Olympic Ethik- Kompass



Der Swiss Olympic Ethik-Kompass

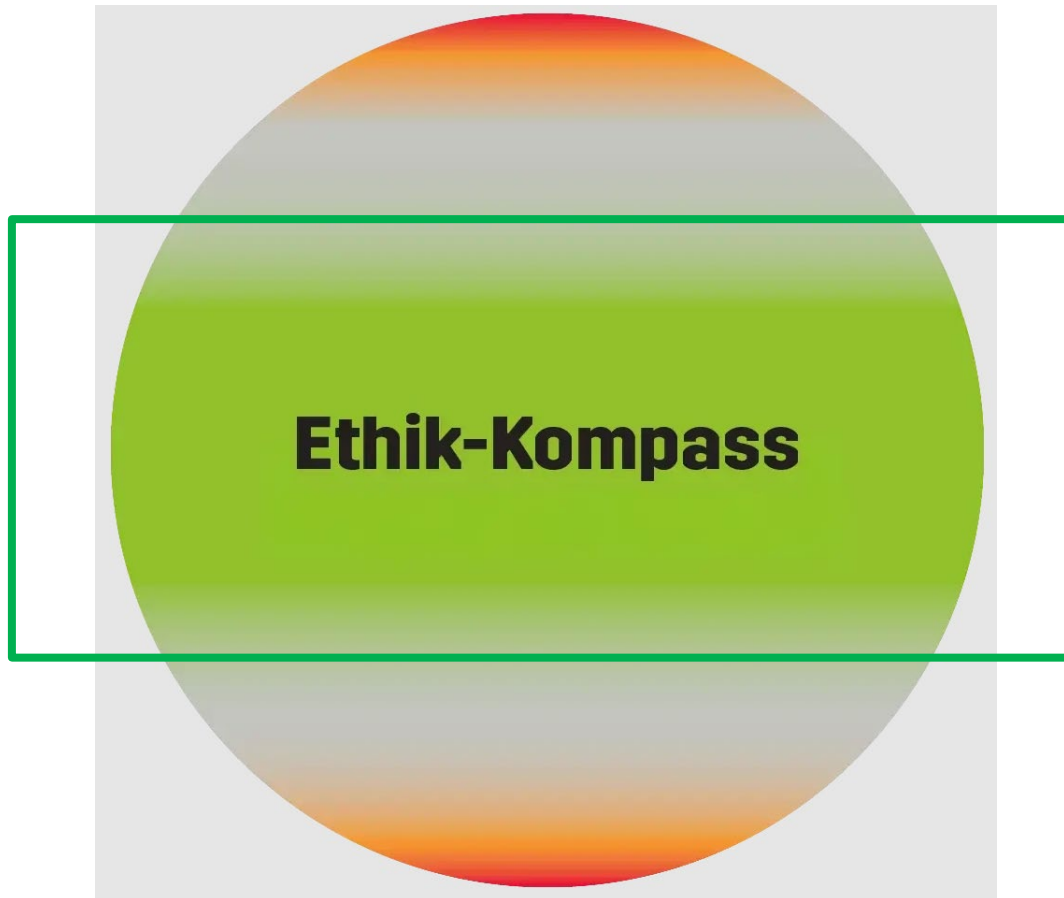
Ziele

- Hilfe, um Situationen besser einordnen zu können.
- Information darüber, was es braucht, um die Würde aller Beteiligten zu wahren.
- Anregung über das eigene Verhalten nachzudenken.



Der Swiss Olympic Ethik-Kompass

Bedeutung der Farben



- Situation ist für alle ok.
- Alle Beteiligten fühlen sich wohl.
- Positives Feedback
- Sport ist wert- und würdevoll



Der Swiss Olympic Ethik-Kompass

Bedeutung der Farben



- Diskussions- und Klärungsbedarf
- Situation fühlt sich komisch oder irritierend an
- 90% aller Situation spielen sich in diesen Bereichen ab



Der Swiss Olympic Ethik-Kompass

Bedeutung der Farben

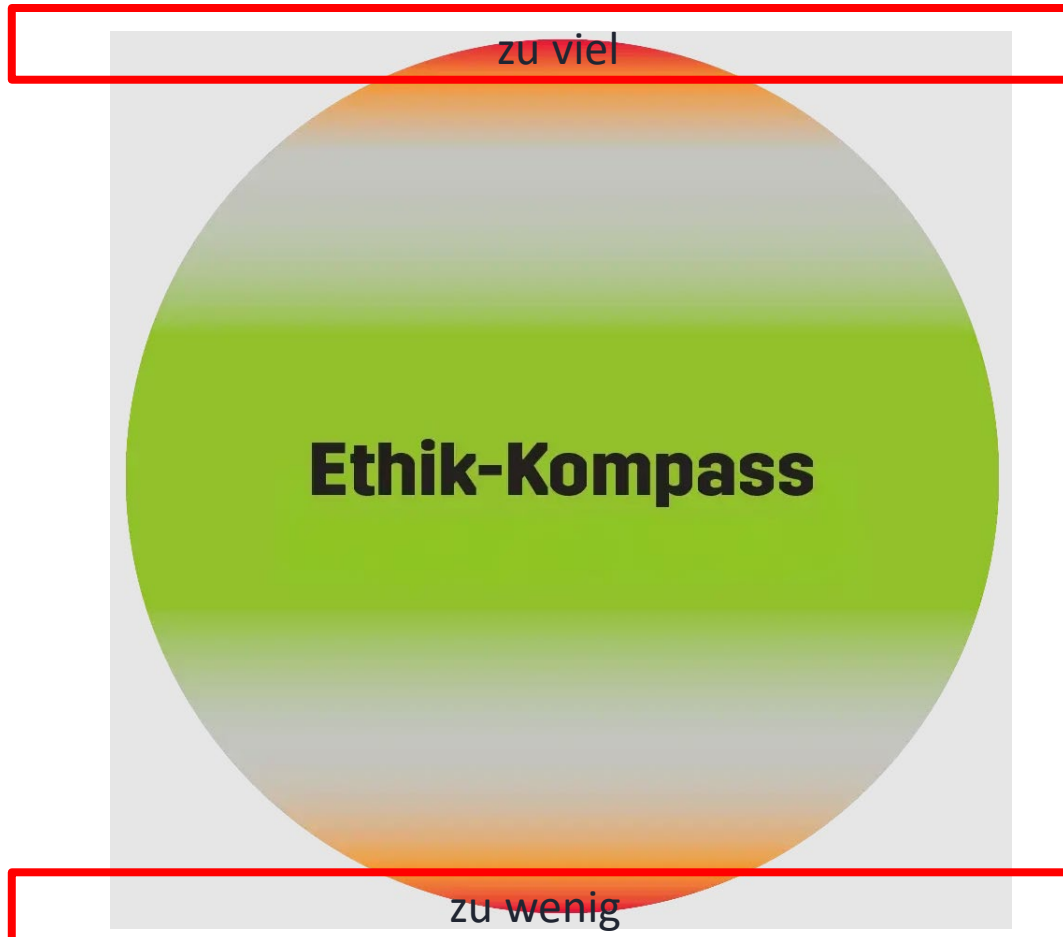


- Hier beginnen Ethikverstösse!
- Bereich zu Orange sollte nicht überschritten werden.
- Meldung an Swiss Sport Integrity machen.



Der Swiss Olympic Ethik-Kompass

Bedeutung der Farben

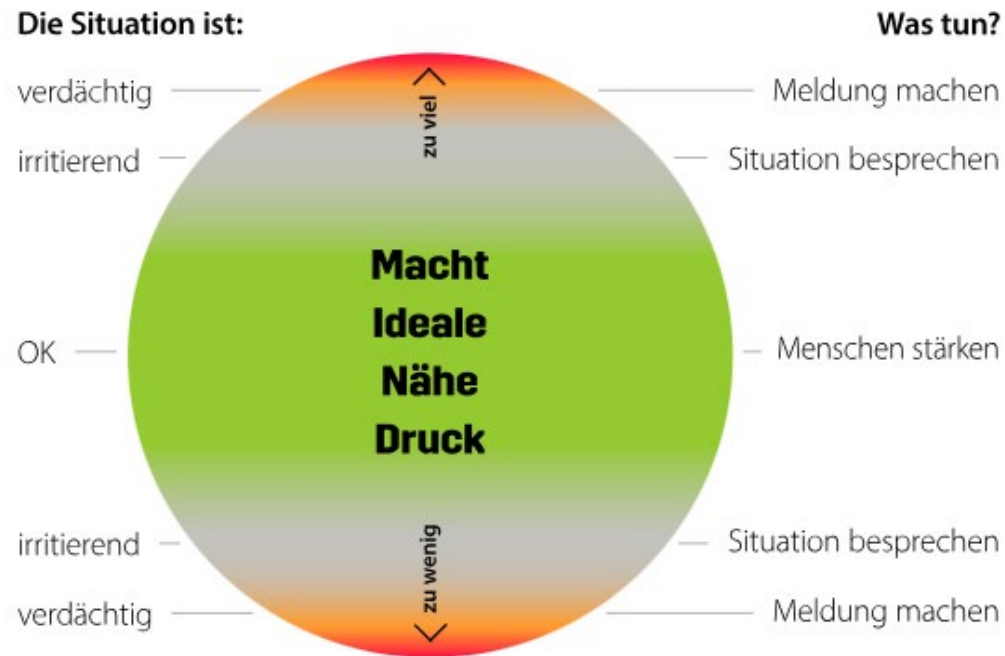


- Im roten Bereich passieren Straftaten!
- Polizei und Staatsanwaltschaft involvieren.
- Recht auf Opferberatung.



Der Swiss Olympic Ethik-Kompass

Themen



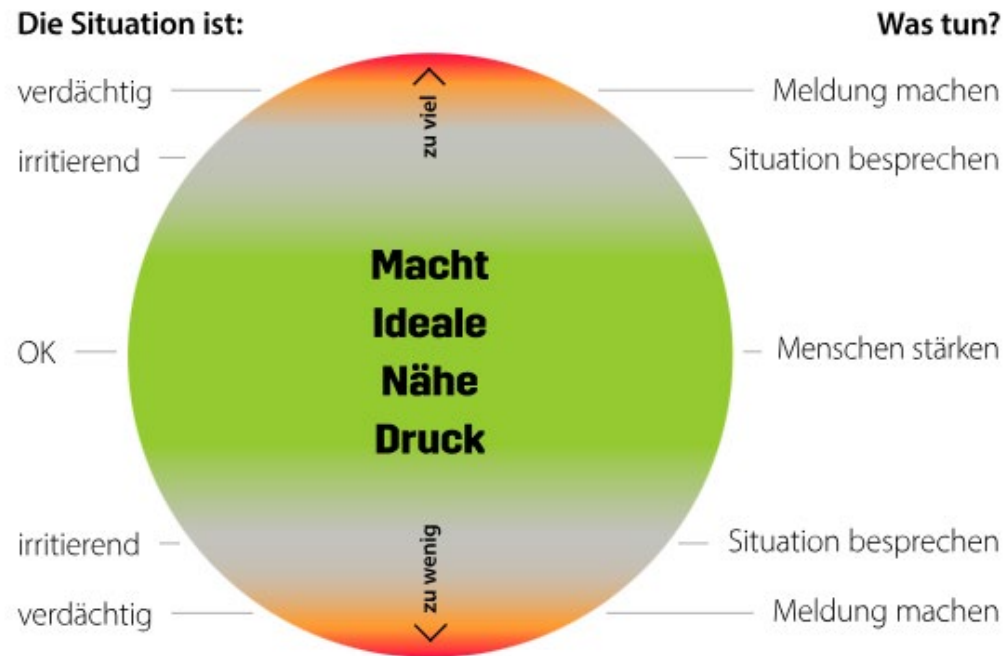
Macht:

- Macht kann positive Veränderungen bewirken oder missbraucht werden.
- Ein «Zu viel» an Macht kann sich gewaltsam, entmündigend, mobbend oder manipulierend auswirken.
- Ein «Zu wenig» an Macht kann sich ausschliessend, missachtend auswirken oder zu Willkür führen.



Der Swiss Olympic Ethik-Kompass

Themen



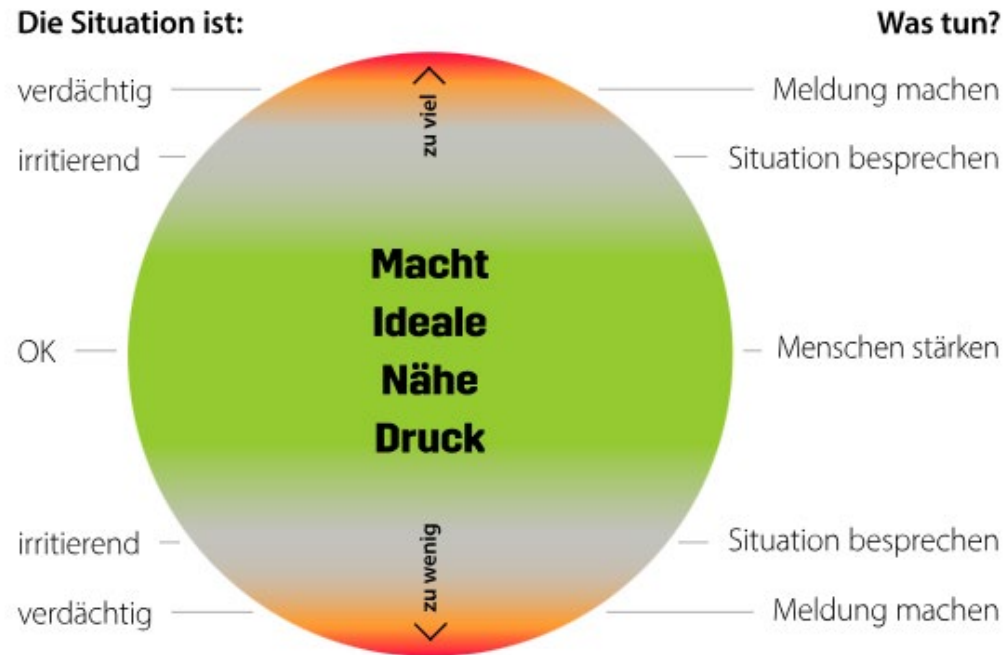
Ideale:

- Ideale sind Zielbilder, welche motivieren aber auch demotivieren können, weil sie unerreichbar sind.
- Es ist wichtig sich immer wieder zu hinterfragen, welche Idealvorstellungen man selbst hat und ob sich diese gesund auf einen auswirken oder nicht.



Der Swiss Olympic Ethik-Kompass

Themen



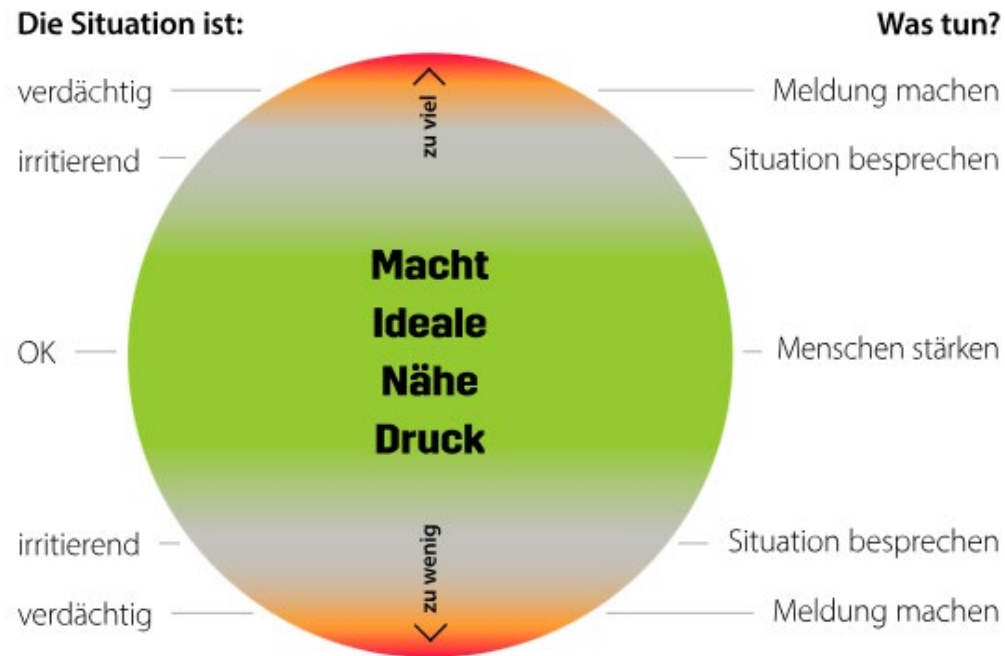
Nähe:

- Beziehungen untereinander sind wichtig und bedingen eine angemessene Nähe.
- Jede Person hat aber Anrecht auf Wahrung der Privat- und Intimsphäre.
- Persönliche Grenzen dürfen nicht überschritten werden, besonders wo Abhängigkeiten bestehen.



Der Swiss Olympic Ethik-Kompass

Themen



Druck:

- Sport ist Wettbewerb, ein gewisser Druck ist immer da.
- Zu viel Druck kann Stress auslösen oder dazu führen, dass man sich selbst nicht mehr genügend wahrnimmt.
- Zu wenig Druck kann zur Demotivation führen und ausgrenzend wirken.



Fallbeispiele



Fallbeispiele

Themen: Macht



kontrollierend

Beispiel

Dean, Biathlon:

Im Sportinternat wird sogar das Rahmenprogramm in der Freizeit von der Schulleiterin bestimmt. Zudem ist sie ständig dabei und kontrolliert insbesondere, was die Athlet*innen essen. Dean fühlt sich eingeeengt und hat grosses Heimweh.



Fallbeispiele

Themen: Macht

< **Macht**



kontrollierend



Beispiel

Dean, Biathlon:

Im Sportinternat wird sogar das Rahmenprogramm in der Freizeit von der Schulleiterin bestimmt. Zudem ist sie ständig dabei und kontrolliert insbesondere, was die Athlet*innen essen. Dean fühlt sich eingeengt und hat grosses Heimweh.



Fallbeispiele

Themen: Macht



unklar

Beispiel

Hannes, Schwingen:

Hannes wurde nicht für den Wettkampf selektioniert. Er ist sehr enttäuscht, da er sich gute Chancen ausgerechnet hat und vom Trainer immer entsprechende Signale bekommen hat. Die Kriterien für die Selektion sind äusserst schwammig. Er weiss gar nicht so genau, weshalb er nicht teilnehmen kann. Hannes verliert an Motivation.



Fallbeispiele

Themen: Macht

< **Macht**



< **unklar** >

Beispiel

Hannes, Schwingen:

Hannes wurde nicht für den Wettkampf selektioniert. Er ist sehr enttäuscht, da er sich gute Chancen ausgerechnet hat und vom Trainer immer entsprechende Signale bekommen hat. Die Kriterien für die Selektion sind äusserst schwammig. Er weiss gar nicht so genau, weshalb er nicht teilnehmen kann. Hannes verliert an Motivation.



Fallbeispiele

Themen: Ideale



beschämend

Beispiel

Ira, Schwimmen:

Ira weiss, dass gewisse Schwimmer*innen manchmal nach dem Wiegen während 20 Minuten die 14 Treppen der Publikumsarena auf und ab laufen müssen – als Strafe für zu viel Gewicht. Auch Bemerkungen fallen untereinander: «Oh je, du bist ja total unfit. Mit diesem Hintern kommt das nicht gut.» Manche bekommen sogar einen Klaps auf den Po.



Fallbeispiele

Themen: Ideale

< Ideale



beschämend

Beispiel

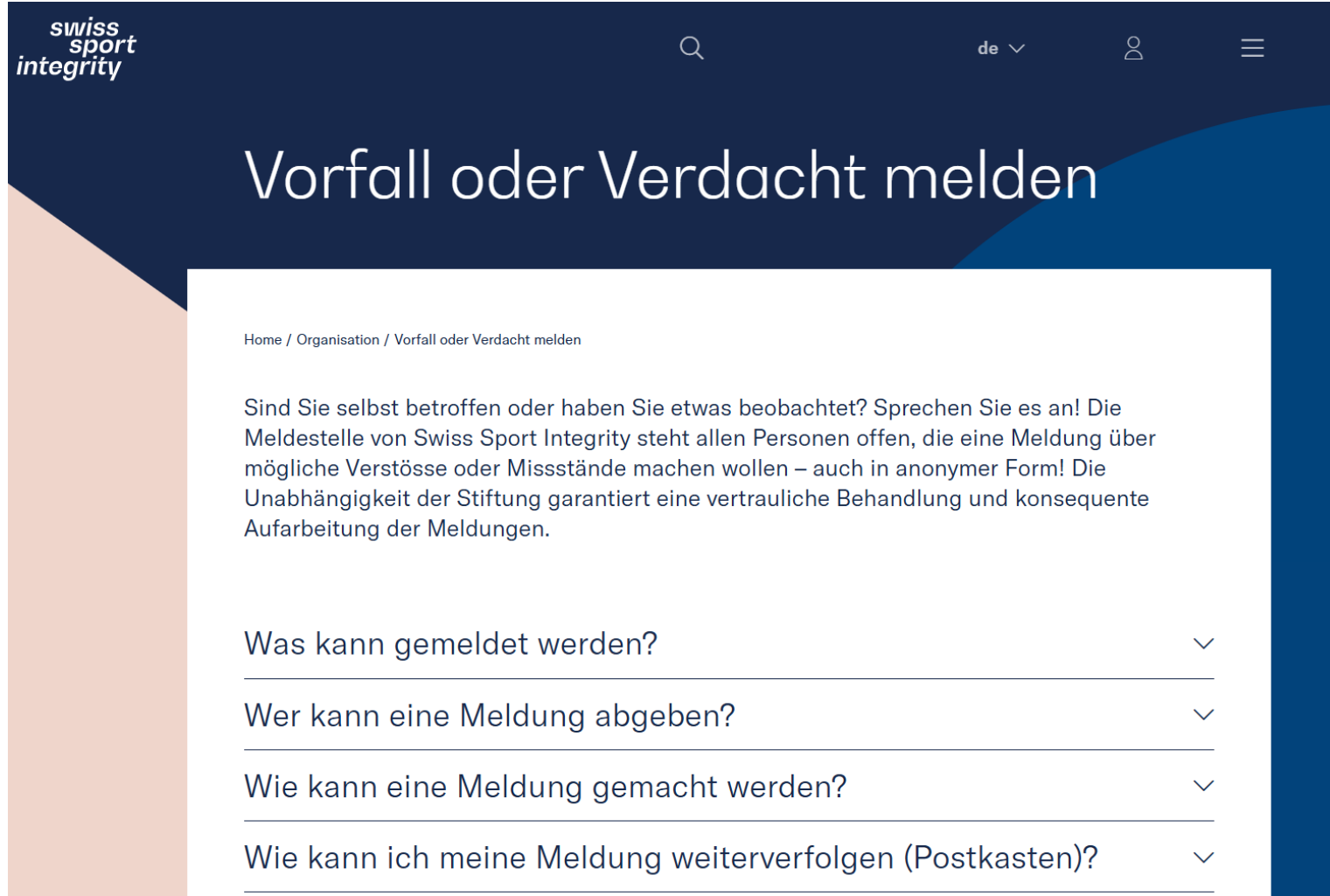
Ira, Schwimmen:

Ira weiss, dass gewisse Schwimmer*innen manchmal nach dem Wiegen während 20 Minuten die 14 Treppen der Publikumsarena auf und ab laufen müssen – als Strafe für zu viel Gewicht. Auch Bemerkungen fallen untereinander: «Oh je, du bist ja total unfit. Mit diesem Hintern kommt das nicht gut.» Manche bekommen sogar einen Klaps auf den Po.



Fallbeispiele

Themen: Ideale



The screenshot shows the website for Swiss Sport Integrity. The header includes the logo 'swiss sport integrity', a search icon, a language dropdown set to 'de', a user profile icon, and a menu icon. The main heading is 'Vorfälle oder Verdacht melden'. Below this is a breadcrumb trail: 'Home / Organisation / Vorfälle oder Verdacht melden'. The main text explains that the reporting channel is open to all, including anonymous reports, and that the foundation's independence ensures confidentiality and follow-up. At the bottom, there are four expandable sections with dropdown arrows:

- Was kann gemeldet werden?
- Wer kann eine Meldung abgeben?
- Wie kann eine Meldung gemacht werden?
- Wie kann ich meine Meldung weiterverfolgen (Postkasten)?



Fallbeispiele

Themen: Ideale



vereinnahmend

Beispiel

Anne-Sophie, Trampolin:


Die 9-jährige Anne-Sophie hat eine Talent Card bekommen. Die Card ist jedoch verbunden mit zusätzlichen Trainings. Zeitlich wird das kaum bewältigbar, da das Kind noch andere Hobbys hat. Der Nachwuchsverantwortliche meint: «Was gibt man nicht alles gerne auf für den Sport!»



Fallbeispiele

Themen: Ideale

< Ideale



< **vereinnahmend** >
Beispiel

Anne-Sophie, Trampolin:
Die 9-jährige Anne-Sophie hat eine Talent Card bekommen. Die Card ist jedoch verbunden mit zusätzlichen Trainings. Zeitlich wird das kaum bewältigbar, da das Kind noch andere Hobbys hat. Der Nachwuchsverantwortliche meint: «Was gibt man nicht alles gerne auf für den Sport!»



Fallbeispiele

Themen: Nähe



spontan

Beispiel

Emily, Leichtathletik:

Die 15-jährige Emily weint, weil sie erneut keine guten Resultate erzielt. Der Coach, selbst mehrfacher Vater und herzlicher Mensch, nimmt Emily von sich aus väterlich in den Arm und streicht ihr über den Kopf. Auf dem Heimweg ist er sich unsicher, ob er nicht zu reflexartig und zu spontan gehandelt hat.



Fallbeispiele

Themen: Nähe

< Nähe



< **spontan** >

Beispiel

Emily, Leichtathletik:

Die 15-jährige Emily weint, weil sie erneut keine guten Resultate erzielt. Der Coach, selbst mehrfacher Vater und herzlicher Mensch, nimmt Emily von sich aus väterlich in den Arm und streicht ihr über den Kopf. Auf dem Heimweg ist er sich unsicher, ob er nicht zu reflexartig und zu spontan gehandelt hat.



Fallbeispiele

Themen: Nähe



taktvoll

Beispiel

Lisa, Jugendverband:

Die 12-jährige Lisa verliebt sich im Lager in den 18-jährigen Leiter und schreibt ihm nach dem Lager einen Liebesbrief. Der Leiter bedankt sich, teilt ihr mit, dass er ihre Offenheit und Ehrlichkeit schätzt, aber bereits eine Freundin hat und als Leiter und Erwachsener eindeutig zu alt für sie sei und darüber hinaus noch ihr Leiter. Lisa ist froh, dass es zu dieser Aussprache kam. Kurz darauf lernt sie den 13-jährigen Tim kennen.



Fallbeispiele

Themen: Nähe



taktvoll



Beispiel

Lisa, Jugendverband:

Die 12-jährige Lisa verliebt sich im Lager in den 18-jährigen Leiter und schreibt ihm nach dem Lager einen Liebesbrief. Der Leiter bedankt sich, teilt ihr mit, dass er ihre Offenheit und Ehrlichkeit schätzt, aber bereits eine Freundin hat und als Leiter und Erwachsener eindeutig zu alt für sie sei und darüber hinaus noch ihr Leiter. Lisa ist froh, dass es zu dieser Aussprache kam. Kurz darauf lernt sie den 13-jährigen Tim kennen.



Fallbeispiele

Themen: Druck



fremdbestimmt

Beispiel

Jan, Tennis:

Die Spieler*innen müssen jeweils fragen, ob sie auf die Toilette gehen können oder ob sie trinken dürfen. Bei der Toilette gibt der Coach meistens nach. Beim Trinken kommt es auf die Laune an. Etwas essen kommt absolut nicht in Frage, auch bei den Jüngsten nicht. Jan leidet darunter.



Fallbeispiele

Themen: Druck



fremdbestimmt



Beispiel

Jan, Tennis:

Die Spieler*innen müssen jeweils fragen, ob sie auf die Toilette gehen können oder ob sie trinken dürfen. Bei der Toilette gibt der Coach meistens nach. Beim Trinken kommt es auf die Laune an. Etwas essen kommt absolut nicht in Frage, auch bei den Jüngsten nicht. Jan leidet darunter.



Fallbeispiele

Themen: Druck



selektierend

Beispiel

Kevin, Fussball:

Für die Selektion und Aufnahme in die U-Mannschaft vergleichen zwei Fussballer-Väter ihre 14-jährigen Kinder und berichten von den Erfolgen. Kevins Vater ist im Anschluss an die Selektionen unzufrieden, da sein Kind, nicht selektioniert wurde und wirft dem Verein Diskriminierung vor: «Kevin hat eindeutig mehr Talent als das andere Kind mit Selektion.»



Fallbeispiele

Themen: Druck



selektierend



Beispiel

Kevin, Fussball:

Für die Selektion und Aufnahme in die U-Mannschaft vergleichen zwei Fussballer-Väter ihre 14-jährigen Kinder und berichten von den Erfolgen. Kevins Vater ist im Anschluss an die Selektionen unzufrieden, da sein Kind, nicht selektioniert wurde und wirft dem Verein Diskriminierung vor: «Kevin hat eindeutig mehr Talent als das andere Kind mit Selektion.»



Toolbox Sporteltern



Toolbox Sporteltern

Was ist die Toolbox?

Toolbox für Sporteltern



Herausgeber/in

Sportamt

Publikationsdatum

Februar 2025



Toolbox für Sporteltern

PDF | 94 Seiten | Deutsch | 4 MB



Toolbox Sporteltern

Was ist die Toolbox?

- 19 Factsheets mit Informationen und Tipps, wie Eltern ihre Kinder und deren sportliche Karriere optimal unterstützen können.
- Themenfelder:
 - Familien und soziales Umfeld
 - Ausbildung und Sport
 - Training und Wettkampf
 - Leistungsfähigkeit und Gesundheit etc.



Toolbox Sporteltern

Rolle der Eltern

— Rollenklärung

- Eltern haben eigentlich die «schönste» Rolle.
- Wichtigstes Bindeglied zwischen Athlet*in und Trainer*in, Verein, Sportschule etc.
- Kommunikation über Ziele und Aufgaben essentiell



Toolbox Sporteltern

Rolle der Eltern

— Kommunikation:

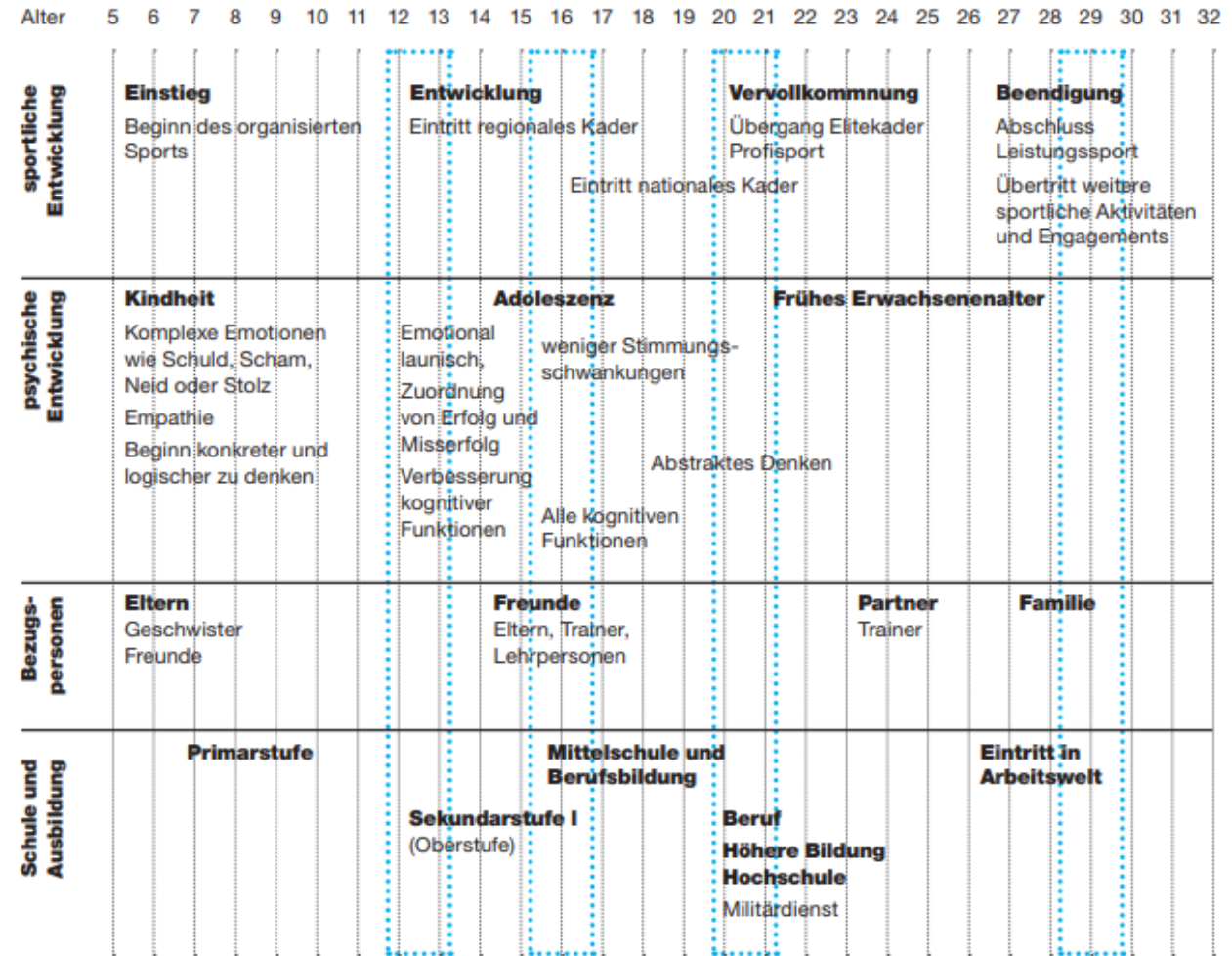
- Wer entscheidet über das Wettkampfprogramm?
- Wer ist für Matchvorbereitung zuständig?
- Wer spricht mit den Athlet*innen über welche Themen?
- Wie trägt man Konflikte/Missverständnisse aus?



Toolbox Sporteltern

Rolle der Eltern

— Managen von sensiblen Phasen:



..... kritische Übergänge



Toolbox Sporteltern

Tipps für Eltern

- Für gutes Umfeld sorgen
- Erfolge sind Geschenke
- Respekt und Fairplay fördern/vorleben
- Erholung gönnen.
- In Bereichen, wo die Kompetenz bei anderen liegt sich bewusst zurückhalten
- Einbezug der ganzen Familie



Q&A



PODIUM 2027

- Voraussichtlich findet das nächste Podium für Leistungssportinteressierte statt:

Montag, 05.04.2027

Montag vor den Frühlingsferien

Ihre Koordinatoren im Kanton Aargau

- Koordinator Berufsfachschulen: Stefan Riniker, www.bs-aarau.ch
- Koordinator KV / Detailhandel: Frank Kress, www.hkvaarau.ch
- Koordinatorin Gymnasium: Lara Dredge, www.altekanti.ch